



*Майкопский район  
п. Табачный*

*МБДОУ № 18 «Колосок»*

*Белимова Светлана Владимировна*



*Белимова*

*Светлана Владимировна*

- педагогический стаж работы 27 лет
- воспитатель высшей квалификационной категории
- почетный работник общего образования РФ
- член региональной физкультурно-спортивной общественной организации Федерация спортивного ориентирования РА
- общественный наблюдатель от Общественной палаты РА
- МБОУ ДО ЦДЮТТ педагог дополнительного образования
- член консультативного пункта МБОУ №18 Колосок
- член рабочей группы структурного подразделения по оказанию ранней помощи детям в МБОУ 18 Колосок
- член рабочей группы по разработке ООП МБОУ №18 Колосок
- участник МО Майкопский район ясельной и дошкольной группы



*Здравствуйте, я Белимова Светлана Владимировна, работаю в детском саду № 18 «Колосок» в п. Табачном, вот уже 27 лет. Ну как сказать работаю, живу. Живу жизнью маленьких фантазеров, изобретателей, их радостями, царапинами и первыми шагами во взрослую жизнь. Правильно говорят, хочешь разнообразия в жизни, иди работать с детьми. Общаясь с «маленькими сокровищами», каждый день становится особенным, непредсказуемым и неповторимым. На протяжении всех лет моего общения с детьми я пытаюсь вложить в каждого из них маленькое зернышко добра. Во всех воспитательно-образовательных процессах, в свободной деятельности, в театральных постановках, которые часто мы с детьми ставим для родителей, детей из других групп, стараюсь обращать внимание детей на такие нравственные ценности как: доброту, любовь, внимание, нежность, дружелюбие, взаимовыручка, взаимопомощь. Я много читаю детям произведений разных жанров и в конце каждого прочтения мы с детьми обязательно беседуем, делаем вывод. Какова же мудрость, что хотел донести до нас автор? И так же удивительно замечать, как детки растут: сначала внимательно слушают меня, а потом начинают делать свои робкие попытки и делать выводы самостоятельно. Меня как человека, который, ухаживает, заботиться, своего рода, удобряет маленькие росточки, радуется, как они подрастают и проявляют своё доброе отношение к окружающему миру, к друг другу, к близким.*

*Недавно на прогулке произошла такая ситуация. Во время подвижной игры Роксана бежала и упала, так к ней на помощь сразу же бросились мальчишки. Они её подняли, отряхнули, пытались успокоить, жалели. Среди них был один мальчик Елисей, который ужасный собственник. Но, увидев все происходящее, совсем забыл о своём пакете с любимыми игрушками и помчался на выручку девочке. И когда я ему напомнила об игрушках, он так многозначительно на меня посмотрел: - «Светлана Владимировна, какие игрушки могут быть в такой момент?» И я поняла, для него в это время намного важнее была помощь девочке, чем собственные интересы.*

*В таких ситуациях, глядя на моих воспитанников, понимаешь, что мой труд не пройдет даром. Мои «цветочки» вырастут и «зерно доброты», которое я посеяла в маленьких сердечках с годами будет только расти и расцветать.*



*Педагогическое  
кредо*

*«Каждый день – одно хорошее дело, хотя бы  
одна новая мысль!»*

*Почему нравится  
работать в  
образовательной  
организации  
дошкольного  
образования*

*Думаю, что профессия воспитателя стала  
моим призванием, помогла найти свой  
дорогу, свое место в жизни, дала возможность  
искренне отдаваться любимому делу  
отдавать свою любовь и знания детям.*

*Профессиональные  
и личностные  
ценности*

*Понимать потребности детей, налаживать  
контакты с их родителями, вдумчив  
относиться ко всему, что меня окружает,  
стойко переносить неудачи беспокойно  
педагогической деятельности, повышать  
уровень методической грамотности  
педагогической культуры. Корректности  
грамотная речь, доброжелательности  
коммуникабельность помогут подобрать  
ключик к каждому малышу, найти общий  
язык с родителями и коллегами.*

*Миссия  
воспитателя  
(педагога  
дошкольного  
образования)*

*Обеспечить всестороннее, полноценно  
развитие личности детей во все  
образовательных областях, а именно: в  
сферах социально-коммуникативного,  
речевого, познавательного физического и  
художественно-эстетического развития на  
фоне эмоционального благополучия  
положительного отношения к миру, к себе  
и другим людям.*